

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор НОУ ВПО «ПССИ»

Профессор Нелюбин В.В.



(Handwritten signature in blue ink)

П Л А Н

воспитательной работы

НОУ ВПО «Подольский социально-спортивный институт»

на 2017-2018 учебный год

Содержание, цели и задачи воспитательной работы.

В соответствии с 273 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» **воспитание** рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа в институте осуществляется по следующим направлениям:

- формирование** личности на основе общечеловеческих ценностей;
- развитие** у обучающегося конкурентоспособности, развитие профессиональных умений и навыков;
- развитие** общения в коллективе, группе;
- развитие** межличностного общения;
- развитие** творческих способностей студентов;
- профессиональное и социальное развитие** специалистов.

Воспитательный процесс в институте основывается на следующих принципах:

- принцип целенаправленного регулирования** над формированием личности обучающегося;
 - принцип личностного подхода**, который удовлетворяет интересам личности;
 - принцип непрерывного образования**;
 - принцип патриотизма**, который соотносит интересы личности и государства;
- компетентное использование различных подходов, методов, приемов в процессе обучения.**

Основные направления воспитательной работы.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются:
Формирование мотивационно-ценностного поведения студентов (воспитание

нравственности, патриотизма, культуры труда, художественно-эстетического воспитания); **деятельностно-ролевое направление**, ориентирующее студентов на освоение разных социальных ролей в процессе осуществления многообразных форм деятельности, **формирование профессиональной направленности** воспитательной деятельности, **инициализация творческой деятельности** студентов, соотносимой с целями и задачами воспитательной системы, **совершенствование системы** социальной и правовой защиты студентов, **развитие и совершенствование деятельности** студенческого самоуправления, **формирование здорового образа жизни и экологической культуры**.

Относительно **общей цели воспитания** в качестве ведущих принципов приняты основные направления:

-Гражданско-правовое;

- Духовно-нравственное;

-Профессионально-трудовое;

-Физическое воспитание, формирование здорового образа

жизни; -Культурно-массовая деятельность, организация досуга;

- Организация работы с родителями.

Данные направления присутствуют в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом учебными, научными, административными структурами, студенческими объединениями и т.д.

Гражданско-правовое направление включает в себя гражданское, правовое, патриотическое, политическое, интернациональное воспитание. Формирование социально активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь среднего профессионального и высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студенчества в ходе обучения лучших черт и качеств: Любви к родной земле, формирование чувства корпоративности, ответственности за родное учебное заведение, политической культуры и ответственности за будущее страны, доброты, коллективизма, упорства в

достижении цели, готовности к сочувствию и сопереживанию, чувства собственного достоинства, справедливости, любви к семье, высокой нравственности в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются проявления гражданского мужества, порядочности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Показателем уровня гражданского воспитания студентов является их участие в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания всего Отечества. В результате гражданско-правового воспитания у студентов формируются качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическую культуру, социальную активность, свободу, коллективизм, общественно-политическую активность и др.

Воспитание и развитие у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но и происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный

выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Цель патриотического воспитания – создание системы патриотического воспитания студентов по формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к защите и выполнению конституционных обязанностей. Развитие у студентов гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование личностно значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Важное место в воспитательной работе занимает формирование уважительного отношения к труду и развитию самоуправления. Обеспечение чистоты и порядка – не только важнейшая часть организации среды воспитания, но и одно из основных направлений воспитания, потому что в этой деятельности решаются одновременно такие воспитательные задачи, как выработка навыков рациональной организации труда (профессиональное воспитание), формирование потребности в чистоте и порядке (воспитание здорового образа жизни), взаимопомощь и сотрудничество (нравственное воспитание), развитие самоуправления, формирование навыков управленческой деятельности (профессиональное).

Духовно-нравственное воспитание включает в себя духовное, нравственное, эстетическое и экологическое воспитание. В качестве критериев нравственного воспитания выступают: умение любить ближнего, творить добро, развитие в себе таких

качеств как терпение, сострадание, чуткость, степень убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформирование высоких моральных качеств личности, умений и навыков нравственного поведения в различных жизненных ситуациях.

Целью духовно-нравственного воспитания является: формирование у каждого студента способности воспринимать прекрасное в действительности и в искусстве. Данное направление реализуется в следующих аспектах деятельности: **Эстетическое воспитание в ходе учебного процесса:** приобщение каждого студента к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, воспитание на лучших примерах изобразительного искусства, изучение истории и современности различных вопросов культуры и искусства; **в ходе практического обучения:** организация практического обучения в различных учреждениях культуры – музеях, выставочных залах, театрах, выставках; участие в эстетическом оформлении кабинетов учебного заведения, наведение чистоты и порядка в аудиториях; организация и проведение конкурсов, участие студентов в городских, республиканских смотрах, фестивалях.

Экологическое воспитание связано с формированием у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие человечества.

В процессе духовно-нравственного воспитания у студентов формируются такие качества личности как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Профессионально-трудовое воспитание студентов выступает в системе среднего профессионального и высшего образования как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы и средства реализации:

- совершенствование учебного процесса (внедрение новых методик обучения, использования мультимедийных и диалоговых форм образования);
- повышение квалификации педагогической среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам современных направлений воспитания;
- использование возможностей дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья студентов, но и на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат будущему специалисту психическую устойчивость в нестабильном обществе и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху. Физическое воспитание и спорт формируют личностные качества, необходимые для эффективной деятельности в условиях рыночной экономики, такие как волю, выдержку и самообладание, умения и навыки преодолевать трудности, ориентацию на успех, ответственность за свои действия, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, помогает четкой организации труда и отдыха.

Охрана здоровья студентов традиционно считается одной из важнейших социальных задач общества. Успешная подготовка высококвалифицированных кадров тесно связана с укреплением и охраной здоровья, повышением работоспособности студенческой подростковой молодежи. В современных условиях социальной, экономической и политической нестабильности нашего общества эта группа молодежи испытывает наибольшее отрицательное воздействие окружающей среды, так как их половое и физическое становление совпадает с периодом адаптации к новым, изменившимся для них условиям жизни, обучения, высоким умственным нагрузкам. Студенты – это социальный слой населения, который можно отнести к группе повышенного риска, так как на непростые возрастные проблемы студентов (адаптацию к физиологическим и анатомическим изменениям, связанных с процессами созревания: высокая психоэмоциональная и умственная нагрузка, приспособления к новым

условиям проживания и обучения; формирование межличностных взаимоотношений вне семьи) накладывают негативное влияние. Это ведёт к значительному усилению возрастного ухудшения адаптации студентов, следствием чего являются серьёзные медицинские и социально- психологические проблемы, возникающие в той или иной форме у студентов.

Организация **культурно-досуговой деятельности** обучающихся в условиях образовательного учреждения является составной частью воспитательной работы. Культурно-досуговая деятельность создаёт определённые предпосылки для успешного социального и профессионального самоопределения обучающихся, реализации их жизненных планов и решает следующие задачи:

- предоставление студентам возможностей для участия в разнообразных мероприятиях социально- культурного, просветительского, оздоровительного и развлекательного характера;
- поддержка и развитие художественного самодеятельного, творчества студентов, творческой инициативы и социально культурной активности;
- формирование у студенческой молодежи эстетического вкуса и навыков общения в культурной среде, приобщение к культурным ценностям и традициям.

Формы культурно-досуговой деятельности:

- создание и организация работы творческих коллективов, студий, кружков любительского художественного творчества, любительских объединений и клубов по интересам;
- организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов, выставок и других форм показа результатов творческой деятельности обучающихся;
- проведение массовых зрелищных мероприятий, вечеров отдыха, дискотек, молодежных балов и других культурно-развлекательных программ;
- организация работы разнообразных консультаций, лекториев, школ и курсов прикладных знаний и навыков, циклов творческих встреч и других форм просветительской деятельности;
- демонстрация видеофильмов и видеопрограмм с последующим их обсуждением.

Важное место в воспитательной работе уделяется **работе с родителями обучающихся**, цель которой-выработка основных направлений совместных действий. Существует закономерная связь между психологическим климатом семьи, заинтересованностью родителей в делах своих детей. Важнейшими являются проблемы физического и психологического здоровья студентов. В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь, прежде всего, со стороны воспитателей. Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ и предусматривает следующие формы взаимодействия: Общие собрания для родителей студентов первого года обучения; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями, (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах; привлечение родителей к укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

Развитие студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей различных отраслей и форм собственности. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Оно является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения. Под системой студенческого самоуправления понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении институтом и организации своей деятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления. Студенческое самоуправление – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом государстве, который имеет огромное общественное значение, помогает становлению личности.

Циклограмма мероприятий, приуроченных к государственным праздникам и памятным датам.

Сентябрь

1. Праздник, посвященный Дню знаний.
2. Посвящение в студенты.

Октябрь

1. Праздник, посвященный Дню учителя.
2. Мероприятия, посвященные Дню памяти Подольских курсантов.
3. День города.

Ноябрь

1. Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства.
2. Международный день студентов.
3. День матери.

Декабрь

1. Мероприятия, посвященные 76-летию начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой.
2. День Конституции Российской Федерации.
3. Новогодние праздники.

Январь

1. День российского студенчества

Февраль

1. Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

Март

1. Праздник, посвященный Международному женскому дню.

Апрель

1. Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья.
2. День космонавтики.
3. Мероприятия, посвященные Дню Земли.
4. Мероприятия, посвященные Международному дню солидарности молодежи.

Май

1. Торжества, посвященные Дню Великой Победы.

Июнь

1. Праздничные мероприятия, посвященные Дню России.
2. Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.
3. День молодежи.

План мероприятий

Гражданско- правовое воспитание

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Организация встреч студентов с представителями органов государственного управления, законодательной и исполнительной власти	В течение года	Проректор по воспитательной работе, декан, зам.декана
2.	Проведение студенческой конференции, посвященной 76-летию со дня начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой	Ноябрь 2017г.	Проректор по воспитательной работе
3.	Участие в городских митингах и акциях по возложению цветов к памятникам советским воинам	5 декабря, 23 февраля, 9 мая, 22 июня	Проректор по воспитательной работе, Декан, зам.декана студсовет
4.	Проведение информационных часов по освещению актуальных политических и социально-экономических проблем	В течение года	Декан, преподаватели
5.	Участие в городских мероприятиях и конкурсах гражданско- патриотической направленности	По плану Администрации города	Проректор по воспитательной работе, Декан, зам.декана студсовет
6.	Проведение экскурсий в городские музеи, посещение экспозиций и выставок гражданско- патриотического содержания.	В течение года	Проректор по воспитательной работе, декан зам.декана
7.	Проведение встреч с ветеранами войны и труда	Февраль, май 2018г.	Проректор по воспитательной работе
8.	Организация работы органов ученического самоуправления	В течение года	Проректор по воспитательной работе, студсовет, старостат
9.	Проведение бесед со студентами по правовым проблемам	В течение года	Проректор по воспитательной работе, проректор по науке
10.	Участие в городских мероприятиях допризывной молодежи	В течение года	Проректор по воспитательной работе, декан, зам.декана кадровая служба
11.	Участие в экологических акциях	В течение года	Проректор по воспитательной работе, деканы
	Периодическая подготовка материалов о	В течение года	Проректор по

12.	деятельности студенческого самоуправления на официальный сайт института и в городские СМИ	воспитательной работе, декан, зам.декана студсовет
-----	---	--

13.	Участие в областном конкурсе "Студент года"	Ноябрь 2017г.	Проректор по воспитательной работе, декан, зам.декана студсовет
14.	Проведение институтских конкурсов "Студент года", "Лучшая группа"	В течение года	Проректор по воспитательной работе, декан зам.декана

Духовно- нравственное воспитание

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Проведение бесед со студентами о нравственных нормах поведения в обществе	В течение года	Декан, зам.декана представители православия
2.	Участие студентов в городских Рождественских чтениях	Декабрь 2017г.	Проректор по воспитательной работе, декан
3.	Поддержание в студенческом коллективе отношений товарищества, взаимопомощи, дружбы	Постоянно	Проректор по воспитательной работе, декан, зам.декана студсовет
4.	Поощрение лучших студентов за активное участие в жизни института	Постоянно	Проректор по воспитательной работе, декан зам.декана
5.	Участие студентов в городских и региональных мероприятиях духовно-нравственной направленности	В течение года	Проректор по воспитательной работе, декан зам.декана ,студсовет
6.	Участие студентов в волонтерском движении	В течение года	Проректоры , декан
7.	Организация помощи коррекционным учреждениям города в проведении массовой работы с воспитанниками	В течение года	Проректор по воспитательной работе, декан, зам.декана кафедра ФК
8.	Участие в городской акции "Подарок другу"	Декабрь 2017г.	Декан, студсовет

Профессионально- трудовое воспитание

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Организация деятельности предметных курсов, факультативов, кружков художественного творчества, спортивных секций	В течение года	Проректоры по науке, воспитательной и учебной работе, декан зам.декана
2.	Организация участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно- практических конференциях	В течение года	Проректоры по науке, воспитательной и учебной работе, декан
3.	Взаимодействие с образовательными учреждениями города по участию студентов в подготовке и проведении внеурочных мероприятий с обучающимися	По плану ОО	Проректор по воспитательной работе, декан, зам.декана кафедра ФК, студсовет
4.	Организация работы органов студенческого самоуправления	В течение года	Проректор по воспитательной работе, декан
5.	Участие студентов в работе по самообслуживанию	В течение года	Проректор по воспитательной работе, декан ,студсовет
6.	Участие в городских проектах и акциях профессиональной направленности	В течение года	Проректоры , декан
7 .	Регулярное обновление тематических стендов в институте	В течение года	Ответственные по направлениям

Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Проведение спортивных соревнований на первенство института	По плану кафедры ФК	Проректор по воспитательной работе, кафедра ФК
2.	Участие в городских спортивно- массовых мероприятиях	В течение года	Проректор по воспитательной работе, кафедра ФК
3.	Проведение спартакиады института	Сентябрь, май	Кафедра ФК
4.	Проведение Дней здоровья	Сентябрь, апрель	Декан, зам.декана кафедра ФК
5.	Проведение профилактической работы со студентами о вреде курения, алкоголизма, наркозависимости	В течение года	Проректор по воспитательной работе, декан

6.	Организация встреч с известными спортсменами города	В течение года	Проректор по воспитательной работе
7.	Проведение индивидуальной работы со студентами по профилактике вредных привычек	В течение года	Проректор по воспитательной работе, декан зам.декана
8.	Проведение фотоконкурсов, конференций конкурсов творческих работ, пропагандирующих здоровый образ жизни	В течение года	Проректор по воспитательной работе, декан, студсовет

Культурно- массовая деятельность, организация досуга

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Проведение творческого студенческого фестиваля "Виват, студент!"	Октябрь 2017	Проректор по воспитательной работе, декан, зам.декана студсовет
2.	Организация участия студентов в городских творческих конкурсах и фестивалях	В течение года	Проректор по воспитательной работе, декан
3.	Подготовка концертной программы для показа в городских учреждениях и при проведении праздничных мероприятий в институте	Январь 2018г.	Проректор по воспитательной работе, декан зам.декана
4.	Проведение тематических вечеров отдыха	В течение года	Проректор по воспитательной работе, декан зам.декана
5.	Организация посещения зрелищных мероприятий	В течение года	Проректор по воспитательной работе, декан зам.декана ,студсовет
6.	Мониторинги использования студентами библиотечного фонда художественной литературы	Январь 2018г.	Проректоры по воспитательной работе, зав. библиотекой

Организация работы с родителями

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Проведение родительских собраний	1-2 раза в семестр	Декан, зам.декана
2.	Проведение индивидуальной работы по проблемам обучения и выполнения Устава института студентами	В течение года	Проректор по воспитательной работе, декан зам.декана
3.	Привлечение родителей студентов к участию в совместных акциях, конкурсах, творческих мероприятиях	В течение года	Проректор по воспитательной работе, декан зам.декана