

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Подольский социально-спортивный институт»

**Примерные тематики выпускных квалификационных работ  
(бакалаврских)**

**2017-2018 учебный год**

*Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура*  
*Профиль подготовки - Физкультурное образование*  
*Уровень высшего образования - бакалавриат*  
*Форма обучения – очная/заочная*

**Примерные тематики выпускных квалификационных работ  
по направлению 49.03.01 «Физическая культура»**

1. Развитие гибкости и улучшение осанки у учащихся 11-12 лет в процессе школьных уроков физической культуры.
2. Использование круговой тренировки на уроках физкультуры с учащимися 8-х классов общеобразовательных школ для подготовки к сдаче нормативов ГТО.
3. Оптимизация нагрузок силовой направленности в системе специальной физической подготовленности спортсменов, занимающихся рукопашным боем.
4. Методика развития силовых качеств в армспорте с использованием тренажерных устройств.
5. Развитие двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста по средствам подвижных игр.
6. Развитие физических качеств у лыжников-гонщиков 15-16 лет.
7. Влияние личности тренера на формирование волевых качеств детей младшего возраста на занятиях легкой атлетикой.
8. Совершенствование техники лыжников-гонщиков с применением лыжероллеров
9. Планирование тренировочного процесса в годичном цикле подготовки высококвалифицированных бегуний на 100 м с барьерами.
10. Нетрадиционное средство повышения специальной выносливости в беге на 200 м.
11. Исследование скоростной выносливости у легкоатлетов-спринтеров в зависимости от уровня подготовленности.
12. Оздоровительное плавание как средство профилактики дегенеративно - дистрофических изменений позвоночного столба у подростков 11 – 13 лет.
13. Профилактика девиантного поведения подростков средствами физической культуры.
14. Использование приемов само-постизометрической релаксации для увеличения подвижности в шейном отделе позвоночника.
15. Исследование методов скоростно-силовой подготовки спортсменов 15-16 лет, на этапе предсоревновательной подготовки в спортивных видах единоборств
16. Исследование влияния дополнительных занятий нетрадиционными видами оздоровительной гимнастики на детей 9-12 летнего возраста.
17. Использование метода электропунктурной диагностики для исследования морфофункционального и психологического статуса юношей занимающихся различными видами спорта.
18. Кинезитерапевтические силовые тренировки, как средство профилактики остеохондроза шейно-грудного отдела позвоночного столба у юношей 16-18 лет.
19. Использование кинезитерапевтических силовых тренировок для профилактики остеохондроза поясничного отдела позвоночного столба у девушек 16-18 лет.
20. Использование силовых упражнений со статодинамическим режимом работы мышц в практике кинезитерапии силовых возможностей школьников в процессе занятий физическими упражнениями (на примере конкретной возрастной группы).
21. Сравнительное исследование морфофункционального состояния спортсменов до и после тренировочного цикла(годового, мезо- и т.д.) в избранном виде спорта (борьба, футбол, бокс и т.д.)
22. Сравнительное исследование морфофункционального и психофизиологического состояния спортсменов до и после тренировочного цикла(годового, мезо- и т.д.) в избранном виде спорта (борьба, футбол, бокс и т.д.)
23. Сравнительное исследование морфофункционального состояния спортсменов с применением методов нетрадиционной электропунктурной диагностики (Диаконс) до и

после тренировочного цикла (годового, мезо- и т.д.) в избранном виде спорта (борьба, футбол, бокс и т.д.)

24. Сравнительное исследование морфофункционального состояния спортсменов в различные сезоны года (осень, зима, весна) в избранном виде спорта (борьба, футбол, бокс и т.д.)

25. Сравнительное исследование морфофункционального состояния спортсменов до и после соревновательного периода в избранном виде спорта (борьба, футбол, бокс и т.д.)

26. Сравнительное исследование морфофункционального состояния спортсменов до и после сессии в избранном виде спорта (борьба, футбол, бокс и т.д.)

27. Модельно целевой подход в системе подготовки к соревнованиям и возможности реабилитации людей с отклонениями в здоровье в армрестлинге.

28. Методика силовой тренировки лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в армспорте.

29. Использование круговой тренировки на уроках физкультуры с учащимися 9-х классов общеобразовательных школ для подготовки к сдаче норм ГТО.

30. Использование индивидуального подхода при разработке программ силовых тренировок мужчин 40-50 лет в условиях фитнес-клубов.

31. Эффективность комплекса специальных упражнений на развитие силовых качеств толкателей ядра.

32. Классификация обучающих приемов при освоении техники спортивных упражнений.

33. Проблемы поддержания интереса к легкой атлетике у детей младшего школьного возраста.

34. Подготовка спортсменов на средние дистанции в легкой атлетике на этапе спортивного совершенствования.

35. Соревновательная деятельность бегунов-спринтеров спортсменов высокой квалификации.

36. Прогнозирование спортивных результатов к олимпийским играм 2016 года в горизонтальных легкоатлетических прыжках.

37. Использование оздоровительного бега на занятиях с детьми.

38. Влияние упражнений на расслабление на технику спринтерского бега.

39. Подготовка спортсменов в высокогорных условиях.

40. Средства и методы восстановления организма бегунов на средние дистанции в соревновательном периоде.

41. Специфика подготовки в толкании ядра многоборцев высокой квалификации.

42. Особенности техники прыжка с шестом у женщин.

43. Подготовка прыгунов в высоту высокой квалификации.

44. Планирование тренировочного процесса бегунов на 60 м высокой квалификации на этапе предсоревновательной подготовки.

45. Биомеханические и педагогические аспекты техники прыжка в длину.

46. Ретроспективный анализ результатов в мужском прыжке в высоту на Чемпионатах РФ, мира и Олимпийских играх.

47. Сравнительный анализ кинематических параметров техники метания копья у женщин и мужчин.

48. Основные средства и методы обучения технике бега на короткие дистанции.

49. Методика восстановительных мероприятий средневикиков на этапе спортивного совершенствования.
50. Инертные газы и их влияние на физическую работоспособность лыжников-гонщиков.
51. Влияние занятий по общей физической подготовке на умственную и физическую работоспособность детей старшего дошкольного возраста.
52. Особенности подготовки лыжников к участию в лыжных марафонах
53. Стрелковая подготовка высококвалифицированных биатлонистов в базовый период макроцикла.
54. Структура и содержание соревновательной деятельности высококвалифицированных лыжников-гонщиков на скоростных лыжероллерах.
55. Исследование показателей физической работоспособности высококвалифицированных лыжников-гонщиков Московской области.
56. Исследования чувствительности к болевому финишному синдрому у лыжников гонщиков высокой квалификации.
57. Физическая и техническая подготовка сноубордистов на тренировочном этапе спортивной специализации.
58. Мотивация детей занимающихся горнолыжным спортом.
59. Влияние занятий сноубордом на состояние здоровья детей старшего школьного возраста.
60. Методика совершенствования технических навыков юных горнолыжников 11-12 лет.
61. Развитие координационных способностей у горнолыжников 11-12 лет в подготовительном периоде.
62. Особенности методики совершенствования скоростно-силовых качеств баскетболистов разных игровых амплуа.
63. Эффективность использования нетрадиционных средств подготовки баскетболистов в студенческих командах (на примере мужской студенческой сборной ПССИ).
64. Факторная структура показателей, отражающих эффективность защитных передвижений и приемов у учащихся общеобразовательных школ, занимающихся баскетболом.
65. Специальная подготовленность баскетболистов резерва профессиональных команд России.
66. Оценка работоспособности баскетболистов высокой квалификации
67. Технология воспитания точности броска у юных баскетболистов.
68. Повышение эффективности защитных передвижений, используемых в баскетболе у учащихся общеобразовательных школ.
69. Особенности психорегуляции состояния баскетболистов в соревновательных условиях.
70. Особенности комплектования и соревновательной деятельности профессиональных команд России по баскетболу.
71. Факторный анализ прыгучести у баскетболистов высокой квалификации.
72. Влияние специализированной тренировки в баскетболе на показатель быстроты защитных движений спортсменов.

73. Факторная структура скоростных показателей, отражающих специфику передвижения и выполнения приемов юными баскетболистами.

74. Быстрота, как важнейшее качество, определяющее эффективность приемов игры у юных баскетболистов.

75. Факторная структура показателей, отражающих эффективность овладения мячом, отскочившим от корзины, у квалифицированных баскетболистов.

76. Максимальная анаэробная производительность у юных баскетболистов.

77. Анализ динамики результатов соревнований в многолетней подготовке лыжниц-гонщиц.

78. Требования к подготовке оружия для его эффективного использования в тренировочной и соревновательной деятельности биатлонистов.

79. Взаимосвязь кинематических характеристик техники коньковых ходов юных лыжников-гонщиков со спортивным результатом.

80. Особенности применения лыжероллеров в период летней подготовки юных лыжников-гонщиков.

81. Совершенствование техники одновременного бесшажного классического хода с применением специализированного лыжеэргометра.

82. Особенности специальной физической подготовки биатлонистов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

83. Динамика метаболических состояний при искусственном обогащении кислородом, во время физической нагрузки лыжниц-гонщиц высокой квалификации в подготовительном периоде.

84. Содержание и организация проведения подвижных игр на лыжах в общеобразовательной школе.

85. Техническая подготовка горнолыжников на этапе спортивной специализации.

86. Тестирование физической подготовленности высококвалифицированных горнолыжников.

87. Особенности коррекции и развития координационных способностей у незлышащих детей младшего школьного возраста в условиях специальной (коррекционной) школы.

88. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами лечебной физической культуры незлышащих детей младшего школьного возраста в условиях специальной (коррекционной) школы.

89. Разработка и содержание «мелких» рекреативных форм двигательной активности в режиме специальной (коррекционной) школы для слабовидящих детей.

90. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами лечебной физической культуры слабовидящих детей в условиях специальной (коррекционной) школы.

91. Коррекция нарушений зрительного анализатора средствами лечебной физкультуры младших школьников в условиях специальной (коррекционной) школы.

92. Разработка индивидуального маршрута начального обучения плаванию для младших слабовидящих школьников на основе комплексной медико-психологической и педагогической диагностики.

93. Оптимизация программы адаптивного физического воспитания для обучающихся в СК «Корсар-спорт», имеющих специальную медицинскую группу.

94. Технология разработки и проведения интегрированного физкультурно - оздоровительного мероприятия на воде для глухих школьников и здоровых учащихся.

95. Формирование творческих способностей у слабослышащих средних школьников на учебных занятиях ритмикой в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната № \_\_\_ г. о. Подольск.

96. Разработка форм и содержания адаптивного физического воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, индивидуально обучающихся в домашних условиях.

97. Формирование у лиц с ограниченными возможностями здоровья интереса к различным видам спорта.

98. Развитие крупной и мелкой моторики путем сочетания физических упражнений и подвижных игр с нетрадиционными для адаптивной физической культуры видами креативного творчества слабослышащих детей в условиях школы-интерната.

99. Физкультурные паузы как средство повышения работоспособности школьников 11-12 лет.

100. Формирование здорового образа жизни школьников младших классов средствами физической рекреации.

101. Методика развития физических качеств юных теннисистов 11-12 лет.

102. Построение годичного плана учебно-тренировочного процесса бегунов на средние дистанции.