

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Подольский социально-спортивный институт»

Примерные тематики выпускных квалификационных работ

2017-2018 учебный год

Уровень образования - среднее профессиональное образование

Специальность - 49.02.01 - «Физическая культура»,

49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Уровень подготовки - углубленный

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника - педагог по физической культуре,

педагог по адаптивной физической культуре

**Примерные тематики выпускных квалификационных работ
по специальностям 49.02.01 - «Физическая культура» и 49.02.02 - «Адаптивная
физическая культура»**

1. Совершенствование методики скоростно-силовой подготовленности боксеров на этапе начальной подготовки.
2. Совершенствование выполнения броска через бедро в самбо на основе обучения тактическим подготовкам и анализа соревновательной деятельности.
3. Исследование зависимости уровня скоростной выносливости легкоатлетов от роста квалификации спортсменов в беге на короткие дистанции.
4. Совершенствование специальной силовой подготовленности пловцов 12-13 лет с учетом характеристик техники спортивных способов плавания.
5. Круговая тренировка как метод подготовки к сдаче нормативов ГТО на уроках физкультуры с учащимися 8-х классов общеобразовательных школ.
6. Формирование навыков создания ситуации для выполнения атакующего технического действия в борьбе самбо.
7. Совершенствование специальной физической подготовки силовой направленности в системе тренировки квалифицированных рукопашных бойцов.
8. Совершенствование методики обучения рукопашному бою лиц допризывного возраста.
9. Использование подвижных игр в тренировочном процессе юных дзюдоистов.
10. Совершенствование организационных форм занятий физической культурой детей 9-11 лет по привлечению их к занятиям в школьной секции бокса.
11. Воспитание гибкости и улучшение осанки у учащихся 11-12 лет, используя рациональную методику воспитания в процессе школьных уроков физической культуры.
12. Особенности формирования готовности к соревновательной деятельности спортсменов 15-16 лет в хоккее с шайбой.
13. Особенности физического воспитания детей дошкольного возраста.
14. Физическая культура и спорт в активизации культурного потенциала человека.
15. Физическая культура и спорт в формировании морально-волевых качеств детей подросткового возраста.
16. Развитие скоростно-силовых способностей учащихся 9-х классов методом круговой тренировки.
17. Оптимизация процесса физического воспитания в серии уроков со школьниками третьих классов с применением метода круговой тренировки.
18. Индивидуальный подход тренера в воспитании юных баскетболистов.
19. Особенности построения спортивной тренировки в самбо для совершенствования методики скоростно-силовой подготовки спортсменов 13-14 лет.
20. Формирование основ физической культуры личности учащихся 6-х классов при изучении техники баскетбола в школе.
21. Особенности методики применения подвижных игр на уроках физической культуры со школьниками начальных классов.
22. Развитие силовых качеств у юных футболистов 14-15 лет методом круговой тренировки.
23. Анализ и выявление наиболее оптимальных методов развития силовых способностей у учащихся 10-11 лет.
24. Восточные системы физической культуры и спорта в единстве физического и духовного развития.
25. Причины возникновения и способы предупреждения двигательных ошибок занимающихся в процессе овладения техникой физическими упражнениями.
26. Возможности реализации принципа индивидуализации в групповом обучении.
27. Возрастные особенности воспитания двигательных способностей человека.

28. Взаимодействие физических качеств в процессе формирования техники.
29. Структурный анализ физических упражнений в совершенствовании техники.
30. Физкультурное образование в системе физического воспитания населения (или – образовательная программа по физической культуре и спорту в системе физического воспитания населения).
31. Система педагогического контроля и учета в постановке физической культуры и спорта населения.
32. Пропаганда физической культуры и спорта в массовости их развития.
33. Народные формы физической культуры и спорта в возрождении их массовости.
34. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.
35. Система государственного и общественного руководства физической культурой и спортом.
36. Состояние физической культуры и спорта в регионе и перспективы их развития.
37. Особенности физического воспитания детей дошкольного возраста.
38. Физическое воспитание в социальной адаптации детей младшего школьного возраста.
39. Физическая культура и спорт в сбалансированности потребностей ребенка.
40. Физкультурно-спортивный актив школы в системе физического воспитания учащихся.
41. Особенности методики развития двигательных качеств у детей.
42. Особенности методики развития двигательных умений и навыков.
43. Урок физической культуры в системе физического воспитания учащихся.
44. Физическое воспитание детей в активизации спортивной подготовки подростков.
45. Комплексная олимпиада школы в гармоническом развитии учащихся.
46. Скаутское движение в системе физического воспитания школьников.
47. Физическая культура и спорт в подготовке допризывников.
48. Физическая культура и спорт в активизации пассивных детей (воспитании потребности в достижениях).
49. Физическая культура и спорт в воспитании трудных подростков.
50. Содружество семьи и школы в формировании режима дня учащихся.
51. Особенности физического воспитания учащихся в школах разных типов.
52. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.
53. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в гармоническом становлении специалистов.
54. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания.
55. Дневник студента-спортсмена в профессиональном самоопределении специалиста.
56. Физическая культура и спорт как средство сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
57. Спорт в системе физической культуры детей.
58. Спортивная тренировка в системе спортивной подготовки молодежи.
59. Физическая культура и спорт в охране здоровья населения.
60. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня населения.
61. Туризм (или – оздоровительные силы природы) в гармонизации человека с окружающей средой.
62. Спорт в укреплении здоровья населения.
63. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы в обеспечении активного отдыха (восстановительного периода) спортсмена.
64. Особенности занятий аэробикой на уроках физической культуры в высших учебных заведениях.

65. Особенности спортивной тренировки по пауэрлифтингу.
65. Особенности развития силы на занятиях по оздоровительной аэробике.
66. Особенности методики организации занятий различными видами аэробики в высшем учебном заведении.
67. Особенности развития гибкости на занятиях оздоровительной аэробикой.
68. Методика преподавания тяжёлой атлетики на занятиях в высших учебных заведениях.
69. Особенности развития физического качества «ловкость» на уроках по волейболу.
70. Формирование осанки у детей младшего школьного возраста.
71. Особенности развития общей выносливости юных футболистов 9-10 лет.
72. Особенности методики организации обучения по лыжной подготовке в 5 – 9 классах.
73. Характеристика закономерностей и принципов системы подготовки лыжников-гонщиков в условиях ДЮСШ.
74. Физическая культура и спорт как основные средства сохранения и укрепления здоровья учащихся, студентов, их физического и спортивного совершенствования.
75. Характеристика средств и методов физического воспитания.
76. Основы формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и установки на здоровый образ жизни.
77. Сравнительный анализ влияния занятий физической культурой на открытом воздухе на уровень жизнедеятельности учащихся.
78. Основы методики технико-тактической подготовки школьников старших классов к соревнованиям по туристскому многоборью.
79. Особенности метода опережающего обучения на уроках по лыжной подготовке с учащимися 5 классов.
80. Оценка уровня технико-тактической подготовки баскетболистов (вид спорта по выбору) на этапе начальной специализации.
81. Основы формирования технико-тактической подготовки баскетболистов (вид спорта по выбору) в 12 – 13 лет на начальном этапе обучения.
82. Особенности средств и методов развития силовых качеств (вид спорта по выбору).
83. Физическая культура и спорт как альтернатива социально-негативным факторам, влияющим на подрастающее поколение.
84. Анализ изменений уровня функциональных возможностей организма детей при обучении плаванию с учетом возрастных периодов развития.
85. Эффективность обучения основным приемам игры в волейбол (вид спорта по выбору) на начальном этапе.
86. Особенности технико-тактической подготовки вратарей (амплуа по выбору) в футболе.
87. Физическое развитие школьников средствами физических упражнений.
88. Развитие физических качеств у детей младшего школьного возраста при помощи спортивных игр и упражнений.
89. Особенности физической подготовленности городских и сельских школьников 16-17 лет (юноши).
90. Методика развития двигательных качеств детей дошкольного возраста (5-7 лет).
91. Возрастные особенности, развитие и воспитание физических качеств у юных (волейболистов, баскетболистов, теннисистов и др.).